

Kia ora koutou, good afternoon, 你好, 안녕하세요

我保证今天不谈作为英国人的事情，但忍不住地我还是很想谈一谈天气：周一的雨！校园内形成了一两条小洪水；还有一条小河流经小学部；随后，在一个小时内，洪水平息了，湖泊消失了，孩子们出现在了阳光下。我们有一些清理工作要做，需要更换一些地毯，但我们的场地再次证明了它的复原力。我知道我们的许多家庭（事实上，也包括我们的一些员工）并不那么幸运。如果你经历了任何水灾，我希望它是不太严重的，我们的关心与你同在。

我的工作中最好的部分之一是看到学生和老师在行动。我每天都会在学校内走动，时不时出现在课堂上，这总是一种乐趣，我相信老师们也和我一样喜欢这样的乐趣。我还会做更正式的观察，观察一个班级 25-50 分钟，然后和老师坐下来谈一谈这节课。当然，许多其他工作人员也会去参观教室，包括正式的观察和非正式的访问，我们在中学和小学都有一个“敞开大门”的政策，这在很大程度上得益于我们随处都有大玻璃。

在过去的一两个星期里，我拜访了一些最近加入 Pinehurst 的老师，所以我想给你们聊聊我看到了什么！我看到 Miss Pope 在给二年级学生上音乐课。在短短的 20 分钟内，她所涉及的活动项目给我留下了深刻的印象 - 包括音高学习，呼唤和回应游戏，Poison Melody 游戏，木琴演奏，快速到外面唱歌的活动 - 并且孩子们都取得了巨大进步。最重要的是，我认为 Miss Pope 已经和二年级的孩子们建立了牢固的联系。几天后，我看到 Miss Xu 在教八年级的第一节中文课：这节课节奏很快，极具吸引力，也很有挑战性，涵盖了一些偏旁部首和它们在汉字中的基础作用。孩子们都非常喜欢，并且我也很喜欢他们之间展现的关系。我确信 Miss Pope 和 Miss Xu 都是天生当老师的料，他们的加入是我们的幸运。

这个星期，我还来到了年级的另一端。周二，我观看了我们的语言系主任 Mrs Sawyers 给 13 年级上的英语文学课，这个班级里包含两个 Head Students 和两个 Deputy Head Students。当涉及到我的学科领域时，我通常不那么容易被打动，但在这节课后我被打动了。全班同学都在讨论《The Handmaid's Tale》结尾的结语，试图触及关于真实性的辩论是如何被性别化的，后现代主义小说，乔叟式的参考文献，以及（同样重要的）我们如何在考试中塑造自己的思想。多么好的一堂课。就在今天早上，我观看了 Mr Henden 教授的 11 年级设计技术课，从一些 sprint 草图开始（一般来说，这是一项很有价值的技能，在考试中也非常重要），然后是一场关于塑料类型的详细、知识点丰富的演示。甚至对我这样的人来说，都是极具吸引力的内容，我对塑料的了解从胶木开始，嗯，到胶木结束。

正如你们所知，今天是小学混合教学的最后一天，至少目前是这样的。病例也确实很少（本周只有一个，而且这个学生没有把病毒传给班上的其他人），现在情况已经明显稳定下来了。自我们出现第一个病例以来的 30 天里，我们的小学有 14 名学生被感染，这低于学生数量的 4%。我们所有的老师下周也将回到学校。我预计将来还会有其他病例，但现在的证据很清楚，孩子们从父母或校外活动中感染病毒的可能性远远大于在学校。我们所有年级将继续在室内（和一些户外环境）佩戴口罩，我们将继续确保通风和其他卫生措施的适当应用。当然，仍然存在风险，我需要承认这一点，但风险相对较小，而且我们现在的情况是，如果父母选择为他们的孩子接种疫苗，我们学校的所有孩子都达到年龄可至少接种了一剂疫苗，而大多数孩子现在都满足条件接种两剂。

所以，我很期待下周一在学校见到所有的学生和他们的老师在一起。现在我们欢迎你送学生到教室，因此请注意与其他成年人保持身体距离，并确保您戴上自己的口罩。在中学部，所有学生都应该已在学校。

在中学和小学，有一小部分学生仍然在自我隔离中。当然，我们将为这些学生提供在线学习：在中学，这将与我们整个学期提供在线学习的方式相同；在小学，我们将再次为高年级小学部和低年级小学部学生配备特定的在线教师。这些教师将只为那些在自我隔离中的学生进行教学。

祝大家周末愉快!

Ngā mihi

Alex