

Kia ora koutou, good afternoon, 你好, 안녕하세요

在过去的六个月里，有时我都能分辨出办公室外的鸟叫声是来自哪只鸟儿。我还能分清在甲板上决斗的蝉；另外还有一只特别热情的鸟，我们给它取名“Russell”，很喜欢在行政楼里闲逛。就在上周，她（是的，Russell 是一只雌鸟）突然来到我的办公室，吃掉在我沙发下找到的一只死昆虫，跳上我的办公桌拉了个大便，然后溜达到市场部办公室她最喜欢的地方去了。

换句话说，学校里一直非常安静。不过现在不一样了！这周一直美妙而喧闹，学生们过得很开心，见到了他们的老朋友，结交了新朋友，投入到他们的学习中，进行体育运动……基本上，做了孩子在学校应做的所有的事情。我无法用语言来强烈地表达这一点：它在各个方面都很美好。我知道我们戴着口罩，我们不能做我们通常会做的所有事情，但 90% 的学校生活都已发生了，95% 的年轻人回到了学校，并且 100% 的学习正在进行中。我们有大约 20 名学生在 MIQ 或海外，但他们都在得到线上支持，他们中的大多数很快就会回到学校。

学生们都太棒了。我们预期孩子们可能会出现一些不安和紧张的情绪，但他们很快就安顿下来了，而我们也很快就进入了常规节奏。在过去的几天里，我去了学校的每一个班级，感觉就像我们已经返校好几周了。就在今天早上，我看到 Mrs Sawyer 为她的 12 年级英语课堂挑选了一篇卫报记者的文章，关于残酷的技术细节，然后我来到隔壁教室，看到 Mr Bean 的 13 年级英语文学课正讨论着在《使女的故事》前引用《创世纪》的意义，还看到了 Mr Zimmermann 的 12 年级课堂正投入地研究着维多利亚诗歌。隔壁班，Mr Elliott 的 12 年级体育课正在教关于关节（我想）。我看到一半的 7 年级在分头准备中文的预考，而 Mrs Liang 则用看似 DNA 介绍的内容让她 7 年级的学生们兴奋不已。

在小学这边，Mrs McIntosh 班上的小组讨论正在抉择“信心蛋糕”的配料。我看到了 4 年级的数学预考，2 年级关于 Splat the Cat（啾啾猫系列）的故事板和图片，以及 Mrs Walton 和 Mrs Viskovich 班级里的新生们适应的非常好。我可以写的东西太多了，但我想强调的是，学校是多么迅速地进入正轨，这是一个多么充满生机的地方。我真的很爱这所学校。

我在上周的一封邮件中提到，我们的学生再次获得了令人惊叹数量的“Top in the World”和“Top in New Zealand”奖项。在本文后您能看到详细名单。这些奖项是为了

表彰那些考试达到最高水平的学生，也是为考试季划上句号的美好方式。详细信息请登录我们的网站，这是我们的年轻人取得巨大成功的又一年。不过，我想特别提到一位学生，在去年这个时候，我恭喜了 Wenzhong Liang 成为新西兰 12 年级剑桥学生的尖子生。今年，我们再次庆祝 Wenzhong 成为新西兰 13 年级剑桥学生的尖子生。不仅如此，Wenzhong 在去年的科目中有三门获得了 Top in the World，剩下的一门获得了 Top in New Zealand。换句话说，他每门课都是新西兰考的最好的学生。我想我以前从未在任何学校的学生身上看到过这种情况。

结束前我想提一下交通和新冠。在交通方面，我很高兴看到各方面都安顿的很快，但当然仍然非常繁忙。请尊重学校的道路标志，避免在之字线上停车，并请耐心等待。把车停在附近的街道，步行到学校也是一个不错的选择。对于一些家长提到的为什么我们没有把 Rosedale Road 一侧的人行道延伸到街道的问题：这是因为我们需要保持在规划限制范围内，以确保有足够的停车位，并为公交车留出安全的出口。不过，我们会在接下来的几周内建造一个砂砾延伸段，看看能否起到安全作用。

在新冠方面，感谢大家支持我们的规则，使我们能够尽可能安全地运作。我们制定的所有措施都在实施，对大型集会的限制、口罩和通风规则都发挥了良好的作用。我被问到有关我们如何管理自我隔离的需要：作为额外的安全措施，我们要求所有从 MIQ 返回的人在家中再多待 7 日方可返校；如果你是密接的二次接触者，或是密接接触者的家庭接触者，请告知我。围绕这一点有一些规则 – 隔离和测试都是如此 – 我们总是至少符合并通常超出政府的规则。例如，我们正在使用快速抗原测试，以获取额外的放心和安心。

关于新冠的讨论先到此为止。当然，我们会随时更新，并在需要时做出更改。如果有任何问题，请提出来。欢迎回来！我们所有人都很高兴有我们美妙的社区围绕在我们身边。

Ngā mihi

Alex

## **重要日期及事项**

2 月 7 日星期一

怀唐伊日 (公众假日)

2月8日星期二

家长信息夜 (1-3 年级) , 6pm, 线上

2月9日星期三

学生 ID 照拍摄