

Kia ora tātou, good afternoon, 你好, 안녕하세요

我今天要谈论一个非常有趣的话题：数据。本周我们一直在统计“离校生”数据，因此我想现在是讨论这个话题的好时机，以及它在一个学校中的重要性和局限性。

首先，我们的离校生数据。每年，教育部都会发布有关 11、12 和 13 年级离开学校的学生数据。2019 年的数据尚未发布，但将很快发布，我将在正式发布时通知大家。这些数据能告诉我们每个离开学校的本地学生的最高成就，或进入大学，或开始工作。Pinehurst 的本地学生是指新西兰公民或居民，或父母持有长期工作签证。Pinehurst 学生中约有 94% 是本地学生。我们 2019 年的学校数据是，100% 的离校本地生通过了 11 年级 (IGCSE) 考试，100% 通过了 12 年级 (AS Level) 考试，以及 100% 通过了 13 年级 (A Level) 考试。数据还显示 92.5% 的学生获得了大学入学资格。这是非常好的数字，并且反应了过去几年来学生和老师的辛勤工作：我们只在等教育部的最终确认，然后我们将正式公布。

这些数据非常重要，就像我们的 7 项剑桥世界顶级奖项，以及去年所有 A Level 成绩的 61% 为 A*、A 或 B。他们一起显示，几乎我们所有的孩子都获得通往大学的资格，以及那些特别有天赋的学生取得了十分出色的成绩。在 6 年级、9 年级、11 年级和 12 年级也是类似的情况 – 这些是学生参加外部考试的年级。

但是我们也其他许多方面会统计数据。目前，第 11、12 和 13 年级的学生正在收到他们的年中考试成绩：这些不是完整的考试成绩，因为今年被封城 (lockdown) 打乱了，但是他们仍然是关于学生学习进度很有用的指导。我们目前正在与学生和家长讨论学生的目标，以及达成目标所需付出的努力。高中的家长会将在第三学期的第 2 周举行，这是我们一起讨论这些目标和我们最新数据的重要机会。我们追踪这些数据，与学生分别进行分析，并利用它们来帮助取得进步。

在小学阶段，所有的老师都在总结自己学生的数据，查看测试前、测试后以及我们收集的所有其他信息。老师使用这些数据来生成报告，并与家长对话，但主要是告知自己有关学生要继续发展自己的技能需要做些什么。我们发现，在每年这个时候，我们都有大量的数据：我们需要弄清楚他们的含义，然后相应地调整教学内容。

我为我们的学生所取得的成就和进步感到非常自豪：他们努力学习，得到家人的良好支持，并受到老师充满投入和技能的教育。而且，我们收集的大多数数据都可以帮我们提出问题，从而帮助学生取得进步并获得成就。数据本身通常不能提供答案：相反，它可以帮助我们弄清楚我们需要提出的问题，以及我们需要与学生一起做些什么以帮助他们实现目标。

希望大家享受本周的简信，并度过一个愉快的周末。

谢谢

Alex

第9周

6月15日星期一

- 防御驾驶课程, 3:30-5:30pm, C27
- 8 年级过渡家长信息分享夜, 6:00pm, 初中部教学楼

6月16日星期二

- 小学部家长会, 3:30-7:00pm, 教室

6月17日星期三

- 防御驾驶课程, 3:30-5:30pm, C27
- 年度股东大会, 7:30pm, 图书馆

6月18日星期四

- 7-13 年级 Interhouse Cross Country
活动 1 7-8 年级 P2&P3 期间 (9:40am – 10:40am)
活动 2 9-13 年级 P4&P5 期间 (11:30am – 12:50pm)
- 小学部家长会, 3:30-7:00pm, 教室

6月19日星期五

- 1-6 年级 Interhouse Cross Country
活动 1 5-6 年级 P1&P2 期间(9:10am – 10:40am)
活动 2 3-4 年级 P3&P4 期间 (11:10am – 12:40pm)
活动 3 NE-2 年级 P5&P6 期间 (1:40pm – 3:00pm)
- 新生访问, 9:00am
- 13 年级晚宴, 6:30pm, College 4 学习区

第10周

6月24日星期三

- 非正式音乐会, 4pm – 5pm, C2

6月26日星期五

- 第二学期结束