

大家下午好

目前 Pinehurst 招生工作即将从最忙碌阶段进入尾声，当然，我们全年都会与准学生和准家长们见面，但第 3 学期初期对我们来说确实特别忙。我非常喜欢这些见面会，并面对一系列让我耳目一新且充满挑战的问题。所以在本周的简讯中，我会分享其中的几个案例以及我所给出的答案。

本周一个二年级孩子的家长问了我一个关于我们学校如何关注学生未来需求的方式方法。世界正在发生巨大变化，那么我们该如何让学生做好充分准备迎接一个与我们第一次离开学校时所遇见的截然不同的世界？答案非常复杂，包含了方方面面。我们知道诸如“创新”和“21 世纪技能”之类的模糊短语实际上并没有道出任何实质性有用的东西。相反，谈论建立人际关系，持开放态度以及在人，时，地利之间建立关系的重要性。我们将这些品质，这些价值观，以及不断发展进化的课程体制，保留那些将来必需的核心内容和技能，来回应摆在我们面前的巨大变化。

我们的学校是一个多元化，多元文化的社区，在这儿，人际关系一直处于一切的中心。我们的孩子与来自世界各地，具有广泛经验的其他学生一起学习；从明年开始，我们将向 1 至 12 年级的学生教授全球公民课程，该计划旨在帮助年轻人探索他们作为新西兰公民和世界公民的身份。我们还将从一年级开始教授中文和西班牙语，并提供环境管理和地理等课程，在现实生活中让学生有机会探讨未来世界所面临的巨大挑战。通过在小学教授全球公民和科学，在高中教授全球公民和人文社会科学，我们将帮助学生学习可持续发展。当然在机器人，编码和数码技术等方面也会放眼未来，在教授方面我们会着重于创造性思维和解决问题的能力等方面。

我们还认为，孩子的未来需要扎实的数学基础，狂热的阅读能力和流畅的写作能力，并在科学，人文社会科学和艺术方面拥有扎实的基础。换言之：当今所需的广泛技能仍然是明天必需的。课程的实际内容和具体技能将会不断发展更新，但教育的核心始终是开发孩子们的好奇心，更多地对未来世界探索的强烈愿望。在 Pinehurst 我们致力于培养孩子们对所处世界的好奇心，对学术学科的深刻理解，使他们能够感激，欣赏，和挑战我们所处的世界。在露营，领导力培养和爱丁堡公爵计划，在体育和音乐，戏剧表演，慈善工作和其它一系列活动中建立起来的生活技能.....嗯，这些都是为未来而备的，同时培养年轻人的韧性，为他们将来在从事自己感兴趣的工作时做好充分准备！

我还认为，与善良，有爱心，好奇心，想要更多地了解这个世界的老师一起工作，是我们年轻学生可以拥有的最重要经历之一，也是我们时时刻刻都在尝试给予在校学生的经验。

过去几周我常常被问到的另一个问题是如何继续培训现有的师资。当然，我们的老师都是合格的老师，并且在自己的专业领域能力非常强的老师，但我们也知道人总是需要更新知识，总是需要不断发展自己的。每位教师通过年终评估流程后，需要为自己设定下一年的目标，并在一年中以各种方式拓展其在该领域的专业知识。这些目标虽各不相同，但它们总是与可以帮助学生学习的方式相关联，与此同时，我们也提供一系列在校培训。今年，所有员工都接受了文化认知与应对的培训，特别注重在学习上

需要额外帮助的学生的需求，如何在混合能力课堂上挑战有能力的学生，在课内外使用高技术产品，并及时向学生提供有用的反馈以帮助他们继续学习。不同部门的教师一起展开工作；这是所谓的“社区化”工作制，高中和小学的教师一起探讨教学战略；我们还有一个观察和反馈计划，以帮助老师们对自己的教学进行反思和改进。明年，我们将继续开展这项工作，并将围绕培养儿童和成人的韧力进行一些额外的培训，同时还支持所有员工进行额外的专业资格和其它更高学位的培训。

我希望您能看到学校在培训方面所做出的努力 - 以及我们的共同愿望与目标 - 如何帮助学生为未来做好准备，培养他们在人类发展进程中，以及应对不确定未来所需要的技能！

这会是 June Wang 为我翻译的最后一期简讯，June 今天将离开我们去一家高等教育机构就职，愿她带着我们所有员工满满的祝福，开始她新的职业生涯。如果您曾经读过她翻译的简讯，如果您喜欢她优雅及深思熟虑的文字：我们会想念她的翻译和智慧的。不过，下周我们会有一位神秘的翻译！

对不起：本周我还没有写关于演讲比赛的任何内容 - 学生们演讲得非常棒！ - 以及我所见到的高年级学生对即将来临的考试意识和努力。我还没有提及所有的体育运动，以及为下周 KBB 比赛进行排练的小小音乐家们（我很期待看到他们出色的表演）。当然学校一如既往地充满了各种精彩，今天下午甚至还会有新的图书馆屋顶，真令人兴奋。

祝大家有一个愉快的周末。

谢谢

Alex